



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023

Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ

С дополнениями и изменениями, утвержденными
Ученым советом УГЛТУ
протокол №4 от 20.04.2023

Е.П. Платонов

« 20 » апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Автомобильная техника и сервисное обслуживание
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма - 4 г Очно- заочная форма – 4 г 6 мес. Заочная форма - 4 г 8 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

Екатеринбург, 2023

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

И.о. зав. кафедрой сервиса и
эксплуатации наземного транспорта,
к.с.-х.н., доцент

В.А. Сопига

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии инженерно-
технического института, к.т.н.

А.А. Чижов

Директор инженерно-технического института,
д.т.н., профессор

Е.Е. Шишкина

Директор института заочного образования,
к.с.-х.н., доцент

А.С. Попов

Председатель объединенного совета
обучающихся УГЛТУ

Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Заместитель директора по организации
перевозок ООО «Немезида инвест»,
к.т.н.

А.Г. Васильев

Директор Союза автотранспортных
предпринимателей Свердловской области

Л.М. Саранчук

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол № 3 от 16.03.2023). С дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол от 20.04.2023 № 4), введенными в действие приказом УГЛТУ от 28.04.2023 № 302-А.

Образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» с учетом пп.5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от 07.08.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

Направление подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Направленность (профиль) программы

Автомобильная техника и сервисное обслуживание

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

Содержание

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы.....	7
5. Направленность образовательной программы.....	9
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	9
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
7. Условия реализации образовательной программы.....	19
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	19
7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата..	20
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	20
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	21
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.....	26
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	27
Приложение 3. Программы практик	28
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	30
Приложение 6. Рецензия(и) / отзыв(ы) на ОПОП.....	34

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 916 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттеста-

ции, 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 8 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 6 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объемом программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы по ФГОС, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	207
Блок 2	Практика	не менее 21	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

4.3. Образовательная программа бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;

- в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

4.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая) практика;

- эксплуатационная практика;

- преддипломная практика.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транс-

портно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Двигатели внутреннего сгорания / Силовые агрегаты транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, оборудованных компьютерами и со встроенной диагностикой / Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий;

- Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения;

- Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении / Ремонт кузовов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- Технология и организация фирменного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей;

- Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Управление социально-техническими системами транспортного обслуживания;

- Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка; и факультативных дисциплин:

- Основы информационной культуры;

- Дополнительные главы математики;

- Дополнительные главы физики;

- Основы предпринимательской деятельности.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание».

5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обла-

сти профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают:

- 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления УК-1.2. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними

	<p>ствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний</p> <p>УК-4.2. Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>

		<p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.5. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального</p>

		<p>сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.2. Воспринимает и анализирует</p>

		<p>рует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.3. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.3. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-11.4. Формулирует принципы противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.5. Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта</p> <p>УК-11.6. Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p>

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет математическими методами решения профессиональных задач, приемами обработки данных на основе математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.2. Обладает сформированным мировоззрением в области физики и химии, умеет анализировать, интерпретировать и обобщать природу физических явлений и химических процессов</p> <p>ОПК-1.3. Обладает общинженерными знаниями и представлениями о технике на основе теоретической механики, сопро-</p>

	тивления материалов, теории машин и механизмов, материаловедения и технологии конструкционных материалов
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, влияние на него экономических и экологических ограничений ОПК-2.2. Планирует и корректирует профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений ОПК-2.3. Оценивает и принимает технологические решения с учетом экологических ограничений
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Осуществляет измерения, наблюдения и испытания при оценке материалов, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Участвует в проведении экспериментальных исследовательских процессах и испытаниях в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Владеет основами использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Обосновывает технические решения в конструировании машин и механизмов ОПК-5.2. Выбирает эффективные средства и технологии в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение рыночных потребностей с целью извлечения прибыли ОПК-5.3. Проводит профилактические мероприятия, используя безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Владеет способами разработки технической документации в профессиональной деятельности с учетом стандартов, норм и правил ОПК-6.2. Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в профессиональной деятельности ОПК-6.3. Разрабатывает и оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
производственно-технологический	ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н)	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (В)	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (В/01.6)	<i>ПК-1. Способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации диагностического и технологического оборудования</i>	ПК-1.1. Обладает способностью оценивать работоспособность средств технического диагностирования и технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин ПК-1.2. Понимает требования, предъявляемые при разработке, реализации и осуществлении плановых осмотров технического обслуживания, профилактических ремонтов внешних и внутренних средств технического диагностирования и техно-

					логического оборудования
			Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств (В/05.6)	<i>ПК-2. Способен осуществлять проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств</i>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность собирать исходные материалы, необходимые для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.2. Обладает способностью разрабатывать или корректировать технологические карты на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3. Обладает способностью осуществлять учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, трудовых и общих затрат на ремонт и техническое обслуживание транспортных и</p>

					транспортно-технологических машин
			Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств (В/06.6)	<i>ПК-3. Способен проводить измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств</i>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять программы методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку</p> <p>ПК-3.2. Обладает способностью проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-3.3. Проводит оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным

органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных ма-

териалов крупным рельефно контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации

консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам

http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b23.03.03_1%20к_2023.plx.pdf

http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zb23.03.03_1%20к_2023.plx.pdf

http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v23.03.03_1%20к_2023.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам

http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/23.03.03_23-24_2023_з.pdf

http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/23.03.03_23-24_2023_оз.pdf

Приложение 2

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4237/>

Приложение 3

Скан-копии программ практик образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.О.01%20\(У\)%20Учебная%20практика%20\(ознакомительная%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.О.01%20(У)%20Учебная%20практика%20(ознакомительная%20практика).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.В.03\(Пд\)%20Производственная%20практика%20\(преддипломная%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.В.03(Пд)%20Производственная%20практика%20(преддипломная%20практика).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.В.02%20\(П\)%20Производственная%20практика%20\(эксплуатационная%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.В.02%20(П)%20Производственная%20практика%20(эксплуатационная%20практика).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.В.01\(П\)%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(производ-ственно-технологическая\)%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4237/Б2.В.01(П)%20Производственная%20практика%20(технологическая%20(производ-ственно-технологическая)%20практика).pdf)

Приложение 4

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» размещена на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <http://usfeu.ru/sveden/Documents/Method/Б3.%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации%2023.03.03%202023%20г.п..pdf>

Приложение 5

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	Философия	УК-1
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-11
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3; УК-9; УК-11
Б1.О.09	Менеджмент	УК-6; УК-10
Б1.О.10	Математика	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономика и организация производства	ОПК-2
Б1.О.13	Химия	ОПК-2
Б1.О.14	Экология	ОПК-2
Б1.О.15	Информатика	ОПК-4
Б1.О.16	Проектная деятельность	ОПК-2
Б1.О.17	Начертательная геометрия	ОПК-1
Б1.О.18	Инженерная графика	ОПК-1
Б1.О.19	Теоретическая механика	ОПК-1
Б1.О.20	Сопротивление материалов	ОПК-1
Б1.О.21	Электротехника и электроника	ОПК-1
Б1.О.22	Теплотехника	ОПК-1
Б1.О.23	Гидравлика и гидро- пневмопривод	ОПК-1

Б1.О.24	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-6
Б1.О.25	Теория механизмов и машин	ОПК-1
Б1.О.26	Детали машин	ОПК-1
Б1.О.27	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ОПК-1
Б1.О.28	Основы патентных исследований	ОПК-3
Б1.О.29	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	ОПК-4
Б1.О.30	Транспортное право и оформление транспортных операций	ОПК-6
Б1.О.31	Исследование транспортных процессов	ОПК-3
Б1.О.32	Транспортная безопасность	ОПК-5
Б1.О.33	Эксплуатационные материалы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-5
Б1.О.34	Охрана труда	УК-8
Б1.О.35	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Техническая эксплуатация автомобилей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей	ПК-2
Б1.В.05	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	ПК-3
Б1.В.06	Электрические и электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.07	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.08	Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий	ПК-2

Б1.В.09	Проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания	ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Схемы технологических процессов в отрасли	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Двигатели внутреннего сгорания	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Силовые агрегаты транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, оборудованных компьютерами и со встроенной диагностикой	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.03.01	Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.03.02	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.04.01	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении	ПК-2
Б1.В.ДЭ.04.02	Ремонт кузовов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.01	Технология и организация фирменного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.02	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	ПК-2
Б1.В.ДЭ.06	Элективные дисциплины (модули) 6 (ДЭ.6)	ПК-3
Б1.В.ДЭ.06.01	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-3
Б1.В.ДЭ.06.02	Управление социально-техническими системами транспортного обслуживания	ПК-3

Б1.В.ДЭ.07	Элективные дисциплины (модули) 7 (ДЭ.7)	УК-7
Б1.В.ДЭ.07.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
Б1.В.ДЭ.07.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	УК-7
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика (эксплуатационная практика)	ПК-1
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-10; ОПК-1
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Дополнительные главы математики	ОПК-1
ФТД.03	Дополнительные главы физики	ОПК-1
ФТД.04	Основы предпринимательской деятельности	УК-10



Общество с ограниченной ответственностью
«Немезида инвест»
 620107, г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 15 «А», тел./факс: +7 (343) 385-71-02
 E-mail: sev-avt@yandex.ru
 ИНН 6672138201 КПП 667801001 ОГРН 1026605410171

№ _____
 От 05.05.2023 г.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание», реализуемая в Уральском государственном лесотехническом университете, является основой для подготовки специалистов в области эксплуатации автомобильного транспорта и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Учебный план образовательной программы составлен с учетом мнения работодателей, перечень дисциплин и практик учебного плана позволяет сформировать предусмотренные компетенции у выпускников. ООО «Немезида инвест» считает, что освоение обучающимися профессиональных компетенций, приведенных в образовательной программе, разработанных на основании трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» позволит подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Считаем, что в разработанных профессиональных компетенциях в достаточной мере отражаются основные требования, предъявляемые работодателями к работникам автомобильного транспорта, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование – необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Заместитель директора по организации перевозок ООО «Немезида инвест»,
 к.т.н.

А.Г. Васильев

Подпись Васильева А.Г. заверяю
 Директор ООО «Немезида инвест»



С.Ю. Ильяшенко



**СОЮЗ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Екатеринбург, 620142, ул. Восточная, 5 «а»
ИНН 6662069076 , ОГРН 10366043840057
Тел/ факс.: (343) 312-26-62;
E-mail: 89126153883@bk.ru
Исх. № от «СП» 04 2023 г.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Целью образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» является обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов в области эксплуатации автомобильного транспорта.

Образовательная программа разработана с учетом требований работодателей при составлении перечня дисциплин и практик учебного плана, которые по своему содержанию позволяют сформировать предусмотренные компетенции у выпускников. Союз автотранспортных предпринимателей Свердловской области поддерживает и рекомендует к внедрению в учебном процессе предоставленные на согласование профессиональные компетенции, разработанные на основании трудовых функций следующего профессионального стандарта: «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Полностью поддерживаем выбранный Университетом профессиональный стандарт и Приказ и считаем, что освоение представленных в нем трудовых действий позволит подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Считаем, что в разработанных профессиональных компетенциях в достаточной мере отражаются основные требования, предъявляемые работодателями к работникам автомобильного транспорта, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование – необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Директор САПС



Л.М. Саранчук